



«Утверждаю»

Директор СШ № 8

 И.В. Антоненко

«26» августа 2025

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования города Владивостока «Спортивная школа фигурного
катания на коньках № 8»**

Приняты на педагогическом
Совете трудового коллектива
работников МБУ ДО «СШ № 8»
26.08.2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) локальный нормативный акт муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Владимира «Спортивная школа фигурного катания на коньках № 8», регламентирующий формы промежуточной аттестации по образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта фигурное катание на коньках.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по виду спорта фигурное катание на коньках.
- 1.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

- 2.1. Целью контроля является оптимизации процесса спортивной подготовки и соревновательной деятельности на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма. Предметом контроля в спорте является содержание учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности, состояние различных сторон подготовленности лиц, проходящих спортивную подготовку, их работоспособность, возможности функциональных систем
- 2.2. Основными нормативами в подготовке обучающихся на этапах многолетнего учебно-тренировочного процесса является:
 - Общая посещаемость учебно-тренировочных занятий, которая фиксируется в журналах посещаемости тренером-преподавателем и в программ «Мой спорт»;
 - Уровень, динамика спортивных результатов;
 - Участие в соревнованиях;
 - Сдача тестов по общей и специальной физической подготовке;
 - Выполнение разрядных требований.
- 2.3. В практике выделяют следующие виды контроля:
 1. Текущий контроль;
 2. Промежуточная аттестация.Текущий контроль направлен на оценку текущих состояний, т.е. тех состояний, которые являются следствием нагрузок серий занятий, учебно-тренировочного и соревновательных микроциклов. Текущая проверка осуществляется тренерами-

преподавателями в процессе учебно-тренировочных занятий в виде беседы, наблюдения за действиями спортсмена. Эффективность усвоения материалов в процессе разучивания приемов и упражнений во многом определяется своевременным исправлением ошибок. В конце учебного года (май) сдается промежуточная аттестация для определения уровня подготовленности спортсмена с последующим переводом его на следующий этап подготовки.

Перенос сроков промежуточной аттестации на следующий учебный год допускается по решению Учреждения, в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни, травмы.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ФОРМЫ И СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Текущий контроль – это систематическая проверка умений и навыков освоения программы спортивной подготовки.

Целью текущего контроля является определение показателей учебно-тренировочной соревновательной деятельности, диагностики исходного уровня физической подготовленности, функциональных возможностей обучающихся, роста динамики развития и усвоения ими изученного материала по программе

3.2. **Задачами** текущего контроля является: качество освоения дополнительно образовательной программы спортивной подготовки (результат на соревнованиях).

3.3. Сроки и периоды текущего контроля определяются тренером.

4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ФОРМЫ И СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.4. **Целью** промежуточной аттестации является определение уровня подготовленности на том или ином этапе занятий.

4.5. **Задачей** является выполнение учебного плана, оценка уровня, динамика и перспектива роста.

4.6. **Формы** промежуточной аттестации является сдача тестов по ОФП, СФП и ледового тестирования, результаты которых позволяют определить уровень подготовки и возможность перевода на следующий учебно-тренировочный этап